



CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Bairro: Cedro Caruaru/PE

CEP: 55.020-608 Fone: 81 3721-3097

CNPJ: 24.301.202/0001-31

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O presente relatório tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas referente ao mês de abril de 2022 até fevereiro de 2023 junto às crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo do COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescente, semente do agora”, tendo como uma das metas previstas no plano:

“Fomentar a cidadania, notadamente no Protagonismo Infante juvenil do público atendido e na participação nos diversos espaços de articulação e de discussões de políticas públicas, assim como o acesso à educação, ao lazer, a arte e ao Protagonismo Infante juvenil. A constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do Protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como, o desenvolvimento e a socialização entre as crianças e adolescentes através do acompanhamento de um cronograma de atividades com a promoção de encontros de formação que abordará os seguintes temas: Quem sou eu? Tempo de ser criança e tempo de ser adolescente, Minha família, Minha vida na comunidade, ECA, Protagonismo Infante Juvenil, direitos humanos, política pública na garantia dos direitos da criança e do adolescente, proteção de crianças e adolescentes, comunicação, liberdade de expressão e como me sentir seguro na minha comunidade família, na minha escola, na rua e na sociedade da qual faço parte”

Para o alcance dessa meta foram desenvolvidas as seguintes ações pedagógicas:

Na oficina de percussão foram apresentados as crianças e adolescentes instrumentos percussivos que oportunizam o desenvolvimento de algumas competências, como por exemplo, a concentração, resistência, criatividade, além de fortalecer os vínculos com os demais colegas durante as aulas. As crianças e adolescentes desenvolveram atividades com os instrumentos; (ALFAIA) com a divisão rítmica dos ritmos culturais; ciranda, marchinha de carnaval, coco de roda, afoxé, funkado, baladinha, axé e vários tipos de maracatu, (PANDEIRO) com a divisão dos ritmos; do primeiro ao quinto fundamento, samba, pagode, marchinha de carnaval, baião, maracatu e afoxé, (AGBER) e um instrumento utilizado para da o swing nós ritmos e bem simples de tocar a mesma divisão rítmica e utilizada na maioria dos ritmos regionais, citado a cima. (AGOGO) com a divisão rítmica dos ritmos; ciranda, marchinha de carnaval, coco de roda, afoxé, funkado, baladinha, axé e maracatu. (CAIXA CLARA). Realizando os rudimentos, que são pequenas combinações padronizadas com o objetivo de treinar a técnica e velocidade entre as mãos dos percussionistas (coordenação, sensibilidade e, destreza) e para tocarem em uníssono. (TANTAN) realizado a divisão rítmica dos ritmos, samba e pagode, (SURDO) realizado a divisão rítmica dos ritmos, samba e pagode

Hortaterapia foi realizado aula teórica como: A Historia da horta; a horta surgiu a partir da necessidade das crianças, adolescentes e jovens advindas das ruas e bairro periférico de Caruaru em situação de vulnerabilidade pessoal e social. Assim surge no COMVIVA para acolher crianças e adolescentes no que se refere o desenvolvimento da atenção, cuidado e empatia para com o próximo, além de objetivar a produção de alimentos saudáveis para o consumo no espaço educativo, bem como, também para alimentar as famílias das crianças e adolescente. Por tanto, a horticultura teve seu inicio em meados dos anos 1989, com os meninos residentes da casa da comunidade e com os meninos que participava das atividades diárias e que ao final do dia retornavam para suas casas ou para as ruas, espaço de onde adinham o publico atendido pelo COMVIVA

Explicações de como cuidar e alinhar a terra, para o plantio das culturas, hortaliças e frutas, formas de adubos orgânicos e atividades pratica com os tratos culturais como limpeza dos canteiros retirando os matos que brota, aguamos as hortaliças, transplante de mudas de alface, plantio de coentro de frutas; colheita de coentro, alface, cebolinha e acerola, dando continuidade aos momentos de partilha das frutas e hortaliças que estão sendo colhida para que todas as crianças e adolescente possa prova e degustar as frutas fazendo suco

e com as hortaliças fazendo salada, criação de horta suspensa com as crianças e adolescentes.

Realizando atividade de escola aberta com: Leitura, Interpretação de texto, Letramento, desenho e pintura contribuindo para o conhecimento, recreação, informação necessária ao ato de ler, podendo assim influenciar de maneira positiva no desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança e dos adolescentes.

Atividades de Informática com digitação no Klavaro, com exercício de digitalização sendo utilizado para digitar no teclado e reconhecimento das letras alfabéticas. Atividade no Word produzindo pequenos textos, ensinando como utilizar as ferramentas: alinhar, centralizar, justificar, como copiar e colar, como inserir imagem ou tabela, como salvar o documento.

Caruaru, 28 de Fevereiro de 2023.

Renato da Silva Nascimento
Renato da Silva Nascimento

Educador Social



comviva

CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA
Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097
CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO O **SETOR PEDAGÓGICO**

O referido relatório tem por finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas pelo o setor pedagógico no decorrer do período de abril de 2022 a abril de 2023, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescentes, sementes do agora”, que tem como metas:

1. Fortalecer as condições que contribua para o desenvolvimento de ações educativa, preventiva, de conscientização e atendimento, com foco no contexto sociocultural, de todo ciclo de vida e no enfrentamento de vulnerabilidades a que são submetidas crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social;
2. Fomentar a cidadania, notadamente no protagonismo infanto juvenil do público atendido e na participação nos diversos espaços de articulação e de discussões de políticas públicas, assim como o acesso à educação, ao lazer, a arte e ao protagonismo infanto juvenil. A constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como, o desenvolvimento e a socialização entre as crianças e adolescentes através do acompanhamento de um cronograma de atividades com a promoção de encontros de formação que abordará os seguintes temas: Quem sou eu? Tempo de ser criança e tempo de ser adolescente, Minha família, Minha vida na comunidade, ECA, Protagonismo Infanta Juvenil, direitos humanos, política pública na garantia dos direitos da criança e do adolescente, proteção de crianças e

adolescentes, comunicação, liberdade de expressão e como me sentir seguro na minha comunidade família, na minha escola, na rua e na sociedade da qual faço parte.

3. Possibilitar o desenvolvimento de capacidades de autocuidado com a saúde física e mental com acompanhamento psicossocial no que se refere à prevenção, conscientização e atendimento das crianças e adolescentes.

Objetivando o alcance dessas metas, programamos as seguintes atividades pedagógicas, como podemos verificar abaixo:

A elaboração do Plano de Monitoramento do projeto: “Crianças, adolescentes sementes do agora” serviu para acompanhar pedagogicamente a evolução de metas estabelecidas no projeto, bem como estamos em constante avaliação do nosso fazer pedagógico transformando assim as dificuldades em potencialidades podendo atender melhor as crianças e adolescentes.

Encontro de Família; momento estes de partilha entre o COMVIVA as famílias e as comunidades, foram realizados 12 encontros de famílias no decorrer do período em regência do projeto, com temas de caráter formativo; podemos citar como exemplo as seguintes temáticas:

1. Documentação Civil ;
2. Importância da vacinação;
3. Empreendedorismo;
4. Festividades (dias das mães, natal, dia dos pais, São João (...))

Esses encontros potencializaram as relações dos educandos com suas famílias, comunidade e com o COMVIVA, pois a afetividade permite que a construção de conhecimento seja mais sólida, continua e duradoura.

Acompanhamento nas escolas, essa atividade é promovida com objetivo que as crianças e adolescentes compreendam a sua importância de está na educação formal para o seu desenvolvimento cognitivo e pessoal, esse acompanhamento se dá por várias linhas metodológica, além da visita em lócus na própria escola, temos também o apoio com as atividades extra escolares que os educandos trazem, os atendimentos individuais as famílias que nos indicam relatos do engajamento das crianças e adolescentes na escola.

Conseguimos realizar o acompanhamento há 32 unidades de ensino, sendo 2 na área do campo do município de Caruaru localizadas no sítio Jacaré e Gonçalves Ferreira, as demais localizadas no espaço urbano, sendo sua maioria da rede municipal, um número significativo na rede estadual de ensino. As crianças e adolescentes estão localizados em sua maioria entre o 4º ao 6º ano do Ensino Fundamental I e II. Observamos que a construção desse vínculo com as escolas permitiram que as crianças e adolescentes participasse mais efetivamente das atividades escolares e no próprio COMVIVA, entendo que a educação é a primeira porta de mudança de vida.

Reunião pedagógica e Assembleia dos profissionais do Centro de Educação Popular Comunidade Viva com a equipe multidisciplinar com caráter formativo, buscando assim a construção de uma rede metodológica didática para oportunizar as crianças, adolescentes e familiares um atendimento que permita o acesso as políticas públicas e as informações necessárias para com autonomia crianças, adolescentes e familiares busquem pelos os órgãos responsáveis de suas demandas. Assim foram desenvolvidas 24 reuniões coma equipe de profissionais, tendo a participação da coordenação colegiada, equipe técnica, educadores e oficinairos.

Atendimento as crianças, adolescentes e suas famílias; a escuta pedagógica é extremamente relevante na formação das crianças e adolescentes e principalmente quando podemos ter a participação dos pais para articulamos juntos o melhor caminho didático para que as crianças e adolescentes possam se desenvolver integralmente para se tornarem compromissado com as políticas publicas garantindo o direito das crianças e adolescentes marginalizadas.

Estudo de Caso essa é uma das ferramentas mais utilizada na metodologia de atendimento do COMVIVA em virtude que as crianças, adolescentes precisam ser vistas em sua individualidade, sem julgamentos, sem preconceitos, mas aceitam como são, fortalecendo suas potencialidades, analisando suas fragilidades para serem transformada e aceitam para poder superar e priorizar suas virtudes. Bem como, no estudo de caso verificamos as inúmeras possibilidades de ajuda na vida daquela criança ou adolescente que está tendo seus direitos violados.

Presença educativa e nas ruas, praças, feiras, residenciais, bairros e comunidades com objetivo de alcançar o contato com as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, com atividades de oficinas de grafite,

percussão, desenho livre, BRINCART, roda de conversa, atendimento social e pedagógico, encaminhamentos ao Sistema de Garantia de Direitos. Bem como a Elaboração do mapeamento das comunidades atendidas pela Educação Social de Rua, norteando assim o atendimento especificamente por área e por demanda de mais necessidade da presença educativa.

Formações externas para a equipe de profissionais para fortalecer a teia de conhecimento e obter cada vez mais condições de atendimento as crianças e adolescentes com excelência;

1. Participação no XVIII Congresso internacional de Tecnologia na Educação
2. Participação na formação de elaboração de projetos sociais- CIEDS
3. XII Conferência Municipal

RESULTADOS OBTIDOS:

- Acompanhar sistematicamente as metas do projeto para o alcance significativo;
- Os encontros de famílias fortaleceu o vinculo do COMVIVA com as famílias e a comunidade que os educandos estão inseridos, além de aproximar as crianças e adolescentes de seus pais ou responsáveis;
- Acompanhamento escolar promoveu uma mudança de comportamento das crianças e adolescentes diante da vida escolar, tendo uma melhora significativa em notas, frequências e um aumento notório de matriculas escolares efetivadas por partes dos pais e responsáveis nas escolas;
- As reuniões pedagógica alcançou uma transformação no fazer pedagógico do COMVIVA potencializando a equipe para uma ação didática mais efetiva e promovendo o alcance significativo das metas estabelecidas no projeto;

- Com os atendimentos individuais as crianças, adolescentes e famílias foi promovido um momento de escuta pedagógica permitindo a diminuição de conflitos e a identificação de demandas específicas para estudos de caso;
- Diminuição de violação de direitos de crianças e adolescentes a partir dos estudos de casos tendo os encaminhamento ao Sistema de Garantia de Direitos, promovendo assim o acesso as necessidades identificadas;
- Alcance da aproximação das comunidades e construindo vínculos com os residenciais, conhecendo a cultura da localidade, desenvolvendo ações para minorar os agravos sociais locais;
- Profissionais capacitados com conhecimentos acerca das demandas expostas cotidianamente nas atividades pedagógicas.

Caruaru, 28 de abril de 2023.

Rosa M. de A. Moraes

Rosa Maria de Arruda Moraes

Pedagoga do COMVIVA



comviva

CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA

Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097

CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO SETOR SOCIAL

O referido relatório tem por finalidade de apresentar as atividades desenvolvidas pelo o setor social no decorrer do período de abril de 2022 a abril de 2023, junto as crianças, adolescentes e suas famílias atendidas no espaço socioeducativo COMVIVA, em consonância com o Projeto “Crianças e Adolescentes, sementes do agora”, que tem como metas:

1. Fortalecer as condições que contribua para o desenvolvimento de ações educativa, preventiva, de conscientização e atendimento, com foco no contexto sociocultural, de todo ciclo de vida e no enfrentamento de vulnerabilidades a que são submetidas crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social;
2. Fomentar a cidadania, notadamente no protagonismo infanto juvenil do público atendido e na participação nos diversos espaços de articulação e de discussões de políticas públicas, assim como o acesso à educação, ao lazer, a arte e ao protagonismo infanto juvenil. A constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como, o desenvolvimento e a socialização entre as crianças e adolescentes através do acompanhamento de um cronograma de atividades com a promoção de encontros de formação que abordará os seguintes temas: Quem sou eu? Tempo de ser criança e tempo de ser adolescente, Minha família, Minha vida na comunidade, ECA, Protagonismo Infanta Juvenil, direitos humanos, política pública na garantia dos direitos da criança e do adolescente, proteção de crianças e

adolescentes, comunicação, liberdade de expressão e como me sentir seguro na minha comunidade família, na minha escola, na rua e na sociedade da qual faço parte.

3. Possibilitar o desenvolvimento de capacidades de autocuidado com a saúde física e mental com acompanhamento psicossocial no que se refere à prevenção, conscientização e atendimento das crianças e adolescentes.

Objetivando o alcance dessas metas, programamos as seguintes atividades desenvolvidas pelo setor social são:

Visita domiciliar

As visitas domiciliares realizadas pelo setor social, tem como objetivo saber a realidade vivenciada das crianças, adolescente e suas famílias que esta inserida nas atividades socioeducativas do COMVIVA , como também e realizar a elaboração da análise de perfil para inserir novas crianças e adolescentes nas atividades socioeducativas do comviva. Nas visitas realizadas pelo setor social é utilizado um instrumental para coleta de dados, além da escuta e observação. Através das visitas domiciliares são identificadas demandas de acordo com cada realidade e particularidade da família, onde são feitas as intervenções e encaminhamentos necessários de acordo com casa realidade e particularidade em contexto familiar e comunitário.

Agendamento e emissão de documentação civil

O setor social através da identificação de demandas quanto a necessidade de documentação civil para as crianças, adolescentes e suas famílias, vem realizando e desenvolvendo, articulação, agendamentos e emissão de documentação, entre ela são: Emissão de DAE para segunda via de RG , agendamento para emissão de RG e CPF agendados pelo site da Secretaria de Defesa Social; emissão de CTPS digital, onde este documento é realizada através do site “gov”, onde é preenchido todas as informações necessárias de dados pessoais dos adolescentes e em seguida feita a emissão da CTPS e entregue ao adolescente, com isto o setor social realiza um atendimento ao adolescente para ser feitas todas as orientações necessárias de acesso a sua CTPS digital; Solicitação online de requerimento de Título Eleitor, onde para esta documentação é realizando o preenchimento com os dados do adolescente como também é enviado em pdf as documentações necessárias , depois se faz necessário o monitoramento deste

requerimento para ser realizada a emissão do Título Eleitoral, e em seguida a emissão do Título eleitoral.

Com a realização desta atividade é possível que as crianças, adolescentes e suas famílias tenham posse de sua documentação civil, que se faz necessário para atendimento de outros serviços.

Presença educativa

As presenças educativas são realizadas nas comunidades no município de Caruaru, onde de início é realizado todo mapeamento das comunidades a serem realizadas as presenças educativas, onde este ano podemos destacar as comunidades dos residenciais Alto do Moura e Jardim, onde fomos bem acolhidos, como também ganhamos bastante espaços no desenvolver de nossas atividades socioeducativas. Em meio as presenças são realizadas atividades dirigidas trabalhando temática, oficinas de percussão, brincadeiras e jogos educativos.

O setor social vem trabalhando junto as crianças, adolescentes e suas famílias fortalecendo cada vez mais um vínculo com elas , entendendo melhor o contexto familiar e comunitário que estão inseridas, onde em momentos de diálogos são relatada suas vivencias, sendo assim identificadas demandas de suas reais necessidades e dificuldades, onde é realizadas as intervenções e encaminhamentos necessários. Também é realizada pelo setor social diálogos com as crianças , adolescentes e famílias para levantamento de dados e identificação de demandas.

Uma das atividades queque vem sendo trabalhada e articulada na comunidade foi a realização de desenhos e pinturas em toda quadra da comunidade, deixando assim um ambiente harmonioso, educativo e com as características da cultura local.

Reunião

As reuniões são realizadas mensalmente pela equipe de profissionais e coordenação, para ser discutido como anda o desenvolvimento de cada setor e suas

atividades, para serem vistas as necessidades das crianças, adolescentes e suas famílias, e realizar as intervenções.

Encontro de família

São realizados no comviva encontros de família para os responsáveis das crianças e adolescentes que estão inseridas nas atividades socioeducativas. Nesses encontros são trabalhadas temáticas como também momentos de dialogo e partilha das vivencias das famílias, como também é trabalhada a melhor maneira de lidar com o desafios diários familiar e comunitário. Através desses encontros pode ser identificadas demandas de acordo com a particularidade e realidade de cada família.

Atendimento individual

Os atendimentos individuais realizados as crianças e adolescentes em um momento de escuta sobre suas vivencia pra que possa ser compreendido o cenário atual a que estar inseridos e com a identificação de suas necessidades é feita as devidas orientações e encaminhamentos, dando possibilidades para o acesso aos serviços que a criança e adolescentes e sua famílias necessitam.

Acompanhamento escolar

Acompanhamento escolar realizada pelo setor social as crianças adolescentes, nas escolas da rede municipal e estadual de ensino em que as crianças e adolescentes estão regulamente matriculados tem sido de grande relevância para contribuir no processo de aprendizagem das crianças e adolescentes. Bem como, contribui no fortalecimento das parcerias entre o COMVIVA e a ESCOLA, onde este resultado pode ser obtido a longo prazo.

Reunião de redes

Participação na formação de elaboração de projetos sociais- CIEDS, onde são realizadas nos território com a representação das instituições, equipamentos do município e participação de criança e adolescentes sendo voz ativa na garantia de seus direitos, nesses encontros são discutidos as potencialidades e fragilidades dos territórios nas comunidades, com o intuito de serem identificadas as reais fragilidades e necessidades das comunidades, para serem buscada melhorias.

Formação

Durante o decorrer do projeto foi proporcionado pela coordenação formação para equipe de profissionais do COMVIVA, sobre PMA-Planejamento, Monitoramento e Avaliação, trazendo um conhecimento e contribuindo no nosso desenvolvimento profissional tendo em vista melhorias no desenvolver das atividades de cada setor, e assim proporcionar um melhor atendimento as crianças, adolescentes e suas famílias.

Elaboração e preenchimento de instrumental

São realizados pelo setor social elaboração, preenchimento e atualização de instrumentais para acompanhadas das famílias, relacionados ao acompanhamento das famílias, acompanhamento escolar, monitoramento de consultas medicas e odontológicas. Todo acompanhamento realizado as crianças, adolescentes e suas famílias, esta registrados na evolução de ficha individual, relatórios de atendimentos individual, relatórios de visitas domiciliares, comprovantes de agendamento de documentação e atualização de instrumentais de monitoramento.

Agendamento SUS e monitoramento de consultas medicas e odontológicas

No acompanhamento as crianças e adolescentes foi identificado a necessidade relacionada a saúde, principalmente a saúde bucal, Visto que a saúde bucal precisa de atenção especial durante toda a infância, pois além de ser uma fase crucial para o desenvolvimento dos dentes e também de hábitos saudáveis, evita assim o aparecimento cáries, inflamações e demais problemas bucais. Com isto o setor social realiza articulação, marcação de consultas (PEDIATRA, CLINICO E ODONTOLOGICA) e monitoramento de consultas pelo sistema visconsus.

Tambem foi possível realizar para as responsáveis das crianças e adolescente, agendamento pelo site exames de mamografia gratuito. Este exame tem como beneffcio a detecção do câncer de mama, pois quando realizada anualmente por mulheres acima de 40 anos contribui para a redução da mortalidade em razão da doença.

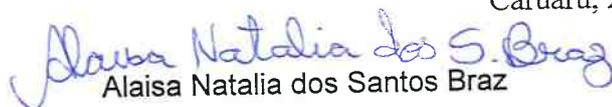
Com o agendamento realizado o setor social entra em contato com a família como também manda um comunicado para o responsável com as orientações necessárias para o dia do atendimento odontológico.

. E de grande importância a ida da criança ao atendimento médico, se fazendo necessário um acompanhamento pediátrico mesmo quando a criança está bem, isso porque o pediatra avalia o crescimento e o desenvolvimento da criança.

RESULTADOS OBTIDOS:

- Crianças e adolescentes tendo acesso as atividades de lazer e cultura nas comunidades;
- Crianças e adolescentes exercendo o protagonismo;
- Crianças e adolescentes tendo acesso ao sistema de saúde com acesso a agendamento e atendimento médico e odontológico;
- Adolescente e suas famílias tendo posse de documentação civil;
- Crianças e adolescentes com acompanhamento social sistemático;
- Crianças e adolescentes tendo acesso e tomando os devidos cuidados com a saúde bucal e física;
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Fortalecimento da rede;
- Acompanhamento sistematicamente as metas do projeto para o alcance significativo;
- Melhora significativa no desenvolvimento escolar das crianças e adolescentes;
- Responsais tendo acesso e realizando exames preventivos de saúde;
- Equipe de profissionais se capacitando e adquirindo novos conhecimentos;

Caruaru, 28 de abril de 2023.


Alaisa Natalia dos Santos Braz

Assistente Social

CRESS Nº 10672



CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR COMUNIDADE VIVA-COMVIVA
Rua Justino Francisco da Silva, 995 – Cedro Fone: (81) 3721-3097
CEP: 55.020-608 CNPJ: 24.301.202/0001-31

RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O seguinte presente relatório tem por finalidade apresentar as atividades realizadas junto as crianças e adolescentes no período de abril de 2022 a abril de 2023 em consonância com o projeto “ Crianças e adolescentes semente do agora ” que tem como metas:

- Fortalecer as condições que contribua para o desenvolvimento de ações educativa, preventiva, de conscientização e atendimento, com foco no contexto sociocultural, de todo ciclo de vida e no enfrentamento de vulnerabilidades a que são submetidas crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social;
- Fomentar a cidadania, notadamente no protagonismo infanto juvenil do público atendido e na participação nos diversos espaços de articulação e de discussões de políticas públicas, assim como o acesso à educação, ao lazer, a arte e ao protagonismo infanto juvenil. A constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia das crianças e adolescentes a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária, bem como, o desenvolvimento e a socialização entre as crianças e adolescentes através do acompanhamento de um cronograma de atividades com a promoção de encontros de formação que abordará os seguintes temas: Quem sou eu? Tempo de ser criança e tempo de ser adolescente, Minha família, Minha vida na comunidade, ECA, Protagonismo Infanta Juvenil, direitos humanos, política pública na garantia dos direitos da criança e do adolescente, proteção de crianças e adolescentes, comunicação, liberdade de expressão e como me sentir

seguro na minha comunidade família, na minha escola, na rua e na sociedade da qual faço parte.

- Possibilitar o desenvolvimento de capacidades de autocuidado com a saúde física e mental com acompanhamento psicossocial no que se refere à prevenção, conscientização e atendimento das crianças e adolescentes.

Durante o corrente ano foram realizadas presenças educativas em comunidades que tem como objetivo encontrar criança em situação de e na rua e desta forma desenvolver atividades educativas, estivemos presentes nas seguintes comunidades; Residencial Alto do Moura, Residencial Jardins, Residencial Luis Bezerra Torres, Comunidade do CAGEP, Comunidade do Crato, Comunidades Vila Feliz e Vila São Vicente, Comunidade do Afonsinho, Comunidade do Novo Cedro, Bairro São José, Morada Nova, Feira da Sulanca, Feira do Troca, Parque 18 de Maio, ruas do centro da cidade, Morro Bom Jesus, Praça João cabeludo, Bairro José Liberado Praça São Roque entre outras comunidades;

Sendo possível realizar atividades musicais com crianças e adolescente oferecendo para eles e elas o conhecimento musical e criando habilidades para se tocar um instrumento.

Tendo as seguintes atividades musicais desenvolvida nas comunidades, como poderemos observar no quadro abaixo:

ATIVIDADE	AÇÕES METODOLÓGICAS DESENVOLVIDAS	RESULTADOS
Oficina de Percussão	Fundamentos no pandeiro Ritmos de ciranda marchinha e coco de roda na alfaia. Atividade de agbê. Ritmos de ciranda marchinha e coco de	Desenvolvimento de habilidades musicais através das oficinas de percussão.

	<p>roda no agogô.</p> <p>Atividades praticam com o pandeiro desenvolvendo os fundamentos técnicas e alguns ritmos.</p> <p>Subdivisão rítmica.</p> <p>Resistência no Pandeiro.</p> <p>Oficina de agbê e agogô desenvolvendo alguns ritmos.</p> <p>Os ritmos desenvolvidos na alfaia foram: Ciranda, marchinha, coco de roda, afoxé, funkeado, baladinha, axé e maracatu.</p> <p>Oficina de roda de Samba.</p> <p>Ensaio em grupos.</p> <p>Atividade de pandeirola de meia lua.</p> <p>Realização de atividade com o triângulo e apresentação dos instrumentos da área do forró.</p>	<p>Garantia de atividade que trabalha coordenação motora, percepção e estímulo à auto-estima e ao desenvolvimento emocional.</p> <p>Interação e fortalecimento de vínculos através das atividades de percussão.</p> <p>Realizadas momentos de apresentações interna e externa.</p>
<p>Flauta Doce</p>	<p>Aulas teóricas onde foi apresentado as notas musicais e suas diferenças de sons.</p> <p>Aulas praticam buscando desenvolver notas musicais.</p> <p>Exercícios de sonoridades.</p> <p>Desenvolvimento da música anunciação.</p> <p>Aulas teóricas, apresentações das notas e suas diferenças e combinações de sons.</p>	<p>Desenvolvimento de notas naturais e notas sustentadas na Flauta doce;</p> <p>Realização de atividades voltas a prática na flauta doce que foi onde as crianças desenvolveram músicas regionais.</p>

	<p>Aulas teóricas trabalhando as escalas musicais.</p> <p>Aulas teóricas trabalhando notas legato e staccato.</p> <p>Exercícios de sonoridades utilizando as notas musicais.</p> <p>Aulas práticas desenvolvendo notas e canções regionais e culturais.</p> <p>As musicas desenvolvidas foram:</p> <p>Anunciação de Alceu Valença</p> <p>Girassol de Alceu Valença.</p> <p>Xodó de Eterno Dominginhos.</p> <p>Saudades doce de Vital Farias.</p>	<p>Acesso ao conhecimento musical na pratica e na teoria estimulando na concentração e na memória.</p> <p>Interação e fortalecimento de vínculos através das atividades de flauta doce.</p> <p>Realização de apresentações interna e externas.</p>
<p>Apresentações culturais</p>	<p>Realização de apresentação do grupo de Flauta doce no (Seminário Rede de Territórios Pela infância).</p> <p>Apresentação de Flauta doce na confraternização das mães.</p> <p>Realização de apresentação do grupo de Flauta doce no Aniversario de 20 anos do Programa amigo de valor do Banco Santander.</p> <p>Apresentação do grupo COMVIVARTE em uma formação na UFRPE (Universidade federal rural de Pernambuco) na cidade de Recife-PE.</p> <p>Apresentações de Flauta doce nas</p>	<p>Fomentando o Protagonismo na vida das crianças e adolescentes através das apresentações culturais.</p> <p>Crianças e adolescentes despertando desejos musicais e se destacando em apresentações.</p>

	festividades natalinas do COMVIVA. Realização de apresentação do grupo COMVIVARTE na XII conferencia municipal dos direitos das crianças e adolescentes.	
Fomentar o lazer	Jogos educativos, barra bandeira, corrida do ovo, pique esconde, futebol e pula corda.	Providas atividades buscando garantir o direito ao lazer na vida das crianças e adolescentes. Interação e fortalecimento de vínculos através das atividades de lazer.

As apresentações culturais com o grupo de crianças e adolescentes promoveram o incentivo a participação e o entrosamento entre as crianças e adolescentes, tendo também a visualização do ser protagonista e autônomo das crianças e adolescentes.

Ressaltamos a importância de proporcionar momentos de lazer, para favorecer no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças e adolescentes através da ludicidade com jogos e brincadeiras que resgatam o convívio em grupo e estimulam a criatividade.

Realizamos com continuidade visitas domiciliares, afim de aproximar o educando do educador, bem como articulamos parceria e fortalecimento de vínculos com a comunidade e família que as crianças e adolescentes estão inseridos, possibilitando assim ao educador conhecer a realidade que as crianças e adolescentes para poder construir uma metodologia de atendimento que possibilite o conhecimento e alegria de estamos juntos.

Além das atividades citadas, também construímos momento de interação com as famílias durante encontro de famílias, ações formativas

vivenciando atividades em alusão ao Estatuto da Criança e do Adolescente, priorizando assim a construção de conhecimento, bem como estudos de casos de crianças e adolescentes para priorizar que não haja mais violações de direitos.

Portanto, podemos concluir que o projeto Crianças e Adolescentes sementes do agora, fomentou as crianças, adolescentes e suas famílias a diminuição de direitos violados tendo o acesso aos direitos como prioridade para quer a cidadania ativamente.

Caruaru, 28 de abril de 2023

José Tamesson Oliveira de Omena
José Tamesson Oliveira de Omena

Educador Social